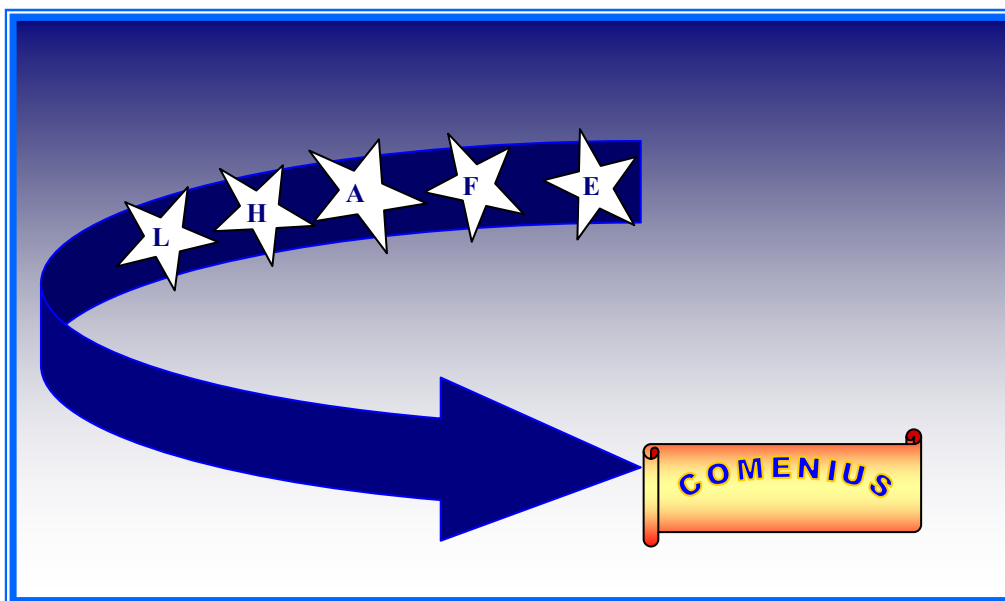




**IES NAVARRO VILLOSLADA**

**PROGRAMA  
EUROPEO  
DE EDUCACIÓN**



**PROYECTO  
COMENIUS**

**"Homo Ludens: Aprender jugando, jugar aprendiendo"**

**2007-2009**

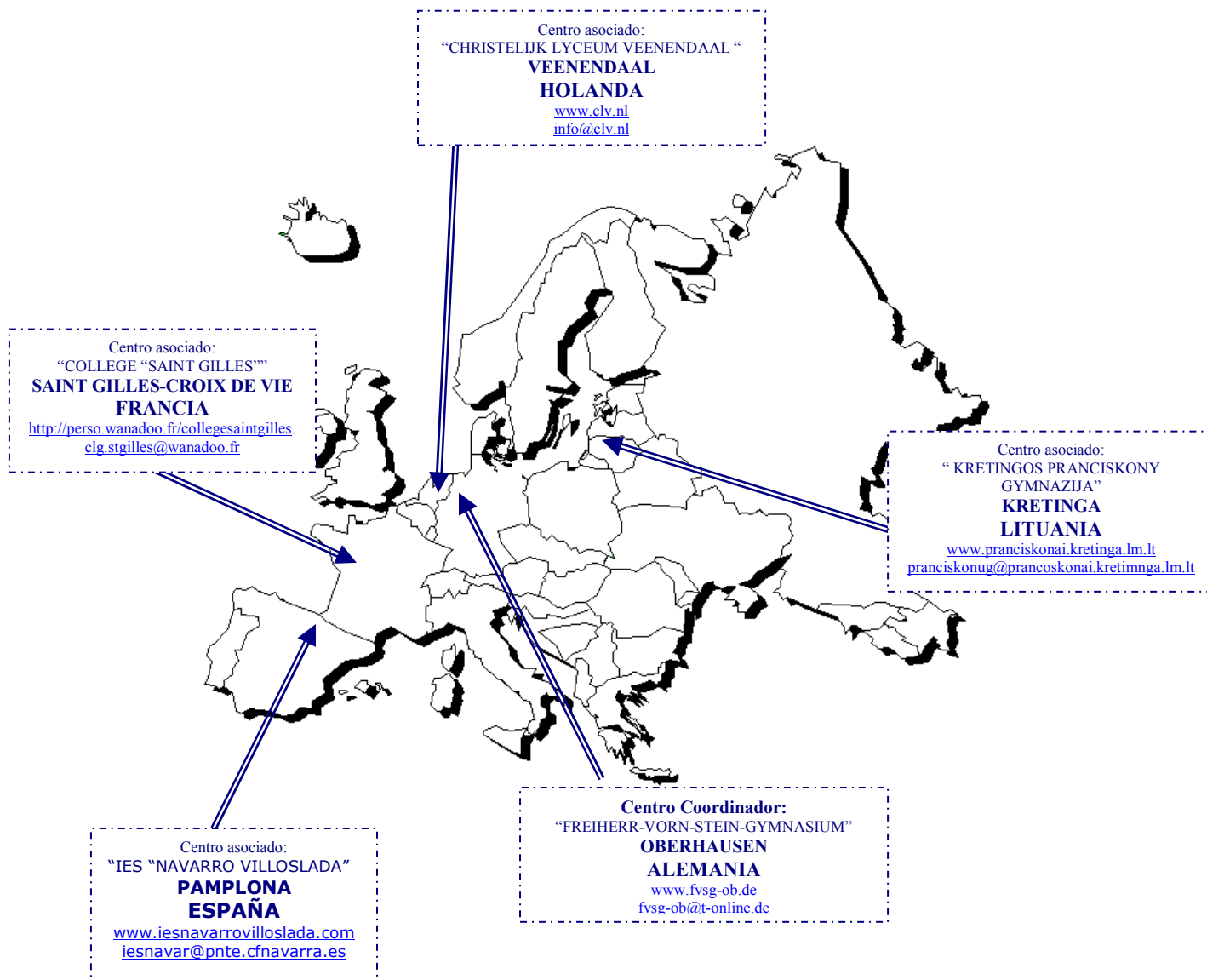
**Instituto de Enseñanza Secundaria  
IES NAVARRO VILLOSLADA. Pamplona. (Navarra)**



# PROYECTO EDUCATIVO EUROPEO

---

## CENTROS PARTICIPANTES:



---

## DURACIÓN:

El Proyecto se desarrollará durante los cursos académicos: 2006-2007, 2007-2008 y 2008-2009

---

## ÁMBITO DE APLICACIÓN:

De un modo u otro, todo el alumnado del centro participará en este Proyecto, aunque en algunos grupos, se programarán actividades específicas.

---

# PROYECTO COMENIUS

---





## ¿Qué es?:

**COMENIUS es una acción dentro del PROGRAMA SÓCRATES de la Comunidad Europea, para la cooperación en el ámbito de la Educación no universitaria.**

**Recibe su nombre del teólogo, filósofo y pedagogo AMOS COMENIUS (1592-1678), que nació en la República Checa.**





---

## Objetivos:

-  **Promover la cooperación entre centros escolares.**
  -  **Fomentar el contacto entre el alumnado de diferentes países y promover la dimensión europea de su educación.**
  -  **Fomentar la movilidad del profesorado de centros escolares.**
  -  **Promover una mejora en el conocimiento de las culturas e idiomas de los países europeos.**
- 




## ¿Cómo?:

**Por medio de "asociaciones entre centros escolares", para desarrollar un proyecto educativo europeo que contribuya a:**

-  **Concienciar sobre la dimensión europea en la escuela.**
  -  **Intensificar el conocimiento de aquellos elementos comunes que prevalecen en la mentalidad europea.**
  -  **Favorecer el entendimiento mutuo entre los 5 centros europeos participantes.**
  -  **Designar un centro que desempeñe el papel de coordinador.**
- 

## Recursos:

**Los proyectos cuentan con el apoyo financiero de la AGENCIA SÓCRATES de la Comunidad Europea a través de:**

-  **Becas para desarrollar los proyectos.**
  -  **Becas para la movilidad de intercambio del alumnado y profesorado.**
  -  **Becas para llevar a cabo visitas preparatorias y de estudio.**
-

# PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2006-2007

## "Homo Ludens: Aprender jugando"

### Objetivos:

- ☐ Fomentar el uso de las nuevas tecnologías de la información, para establecer vínculos entre personas, facilitar el intercambio de las ideas y elaborar materiales didácticos útiles para el conjunto de la comunidad escolar.
- ☐ Potenciar la comunicación entre los alumnos y alumnas de los cinco países participantes y fomentar la movilidad de profesores y alumnos de los centros escolares asociados, para mejorar su conocimiento de otras culturas y contribuir a una formación abierta a todas las posibilidades que ofrece el intercambio de experiencias.
- ☐ Utilizar el inglés como lengua de comunicación entre todos los participantes
- ☐ Intercambiar conocimientos y experiencias.

### ¿Cómo?:

- ☐ Queremos, ante todo, que nuestro trabajo tenga un marcado carácter interdisciplinar. De ahí la diversidad de las áreas, en todos los centros que desean participar.
- ☐ En el aula, cada profesor o profesora trabajará con el grupo de alumnos elegido para llevar a cabo el proyecto, en cada materia específica.
- ☐ Metodológicamente, cada profesor tomará las decisiones que crea más oportunas para realizar las actividades con los alumnos y alumnas.
- ☐ Pensamos que los materiales pueden adecuarse a cualquiera de los tres soportes básicos que se utilizarán para intercambiar nuestras experiencias con el resto de los centros: carteles, internet y la publicación de un DVD.
- ☐ Hemos acordado dividir temáticamente el trabajo en tres fases, correspondientes cada una de ellas a un curso completo.

### ¿Quiénes?: LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS:

- ☐ Alemán
- ☐ Ciencias Naturales
- ☐ Euskera
- ☐ Francés
- ☐ Geografía e Historia
- ☐ Inglés
- ☐ Lengua y Literatura
- ☐ Matemáticas
- ☐ Música
- ☐ Tecnología

¿Cuándo?: SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE de 2007